

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД МБОУ «ООШ №168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района на 2019 – 2020 учебный год.

Методическая тема школы : «Эффективные технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»

Методическая тема МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД :

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- 1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях инклюзивной общеобразовательной организации.
- 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- ☑ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- ☑ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями здоровья,
- ☑ повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- ☑ создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- ☑ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ☑ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ☑ создавать условия для самообразования педагогов
- ☑ продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
- ☑ совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- ☒ заседания МО;
- ☒ аттестация учителей;
- ☒ повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- ☒ участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ☒ проведение мониторинговых мероприятий;
- ☒ внеурочная деятельность по предмету;
- ☒ обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- ☒ обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- ☒ организация работы с одаренными детьми;
- ☒ организация инклюзивного обучения.

Формы методической работы:

- ☒ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ☒ творческие группы;
- ☒ круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- ☒ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ☒ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых

результатов.

- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение месячника учителей начальной школы и воспитателей ГПД.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов.

3. Межсекционная работа:

- 1). Открытые уроки.
- 2). Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- 3). Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 4). Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- 5). Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

4. **Самообразование педагога** (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС для детей с ОВЗ.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД.

1.(август) **«Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2018-2019 учебном году».**

- Анализ работы МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД за 2018-2019 учебный год.

- Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.

- Утверждение рабочих программ педагогов.

- Утверждение тем по самообразованию.

- Утверждение графика и текстов контрольных работ во 2-4 классах.

2.(октябрь) **«Современный урок – индивидуальная стратегия профессионального роста»**

- Особенности структуры урока в начальной школе.

- Современный урок и ребенок с ОВЗ.

- Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.

- Первоклассник и его адаптация в образовательной среде.

3.(декабрь) **« Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»**

- Создание ситуации успеха на логопедических занятиях , как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.

- Развитие познавательной деятельности у учащихся с ОВЗ.

- Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации.

4.(март) **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»**

- Нетрадиционные формы урока с применением ИКТ как способ активизации познавательной деятельности учащихся.

- Индивидуальные возможности использования компьютера в образовательном процессе.

- Включение ребенка с РАС в учебную деятельность класса.

5. (май) **«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»**

- Анализ работы МО учителей начальной школы за 2019-2020 учебный год.

- Итоги ВПР, комплексных работ, промежуточной аттестации.

- Творческие презентации по темам самообразования.

- Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.

